S'appuyant sur ce qui existe actuellement: Une analyse de l'environnement des soutiens à la violence fondée sur le sexe dans le secteur de l'établissement au Canada

R APPORT préparé pour le *secteur national de règlement sur la violence sexiste Projet*

Écrit par: Dre Salina Abji, sociologue et consultante en recherche
Date: 9 décembre 2019
Un groupe de travail composé de représentants de chacun des partenaires du projet a collaboré à la collecte et à l'analyse des données pour cette analyse environnementale.
Membres:

Kathryn Bates-Khan
Gestionnaire de projet , YMCA du Grand Halifax / Dartmouth

Erin Whitmore
Association pour mettre fin à la violence au Canada

Lauren Barker
Centre de ressources communautaires d'Elmwood

Sidrah Ahmad-Chan
Conseil des organismes de l'Ontario au service des immigrants

Nous remercions également chaleureusement les commentaires de nos partenaires de projet:
Deb Tomlinson , *Association des services d'agression sexuelle de l'Alberta*
Nina Condo, *Elmwood Community Resource Centre*
Sajedeh Zahraei, *Ontario Council of Agencies Serving Immigrants*
Tracy Porteous , *Ending Violence Association BC*

Table des matières

Résumé

Points saillants de nos constatations:

1: Aperçu du secteur de l'établissement

Ce que nous avons collecté:

Points saillants de notre analyse:

Exemple de cas: facteurs systémiques

Exemple de cas: manque de parité entre les sexes

Exemple de cas: Paradigme du triple traumatisme de l'ECRC + une approche basée sur les forces

Exemple de cas: Guide de ressources pour reconnaître et combattre la violence entre partenaires intimes dans le cadre des programmes d'aide à la réinstallation des réfugiés en Ontario

2: Violence basée sur le genre

Ce que nous avons collecté:

Points saillants de notre analyse:

Exemple de cas: problème du réseau d'apprentissage VAW sur les femmes immigrantes et réfugiées

3: Élaboration d'une stratégie nationale de lutte contre la violence basée sur le genre

Ce que nous avons collecté:

Points saillants de notre analyse:

Exemple de cas: schéma directeur d'un plan d'action national

Exemple de cas: #UsToo: Appel à l'action

Exemple de cas: un cadre de prévention en six étapes

4: Formation et curriculum sur la VBG

Ce que nous avons collecté:

Points saillants de notre analyse:

Exemple de cas: manuel d'EVA BC sur les agressions sexuelles

Exemple de cas: ressource PCAWA pour créer un plan de sécurité

Exemple de cas: série OCASI sur la VBG pour les travailleurs de première ligne travaillant avec les communautés de réfugiés et d'immigrants

Exemple de cas: Guide de prévention de la violence sexiste du YMCA

Exemple de cas: compétences de base pour la formation utilisées dans un rapport OAITH

5: Procédures, pratiques et protocoles prometteurs (3Ps)

Ce que nous avons collecté:

Points saillants de notre analyse:

Exemple de cas: les pratiques de l'ECRC basées sur les traumatismes et basées sur les forces

6: Réseaux «champions»

Références choisies

Résumé

Contexte du projet

En avril 2019, quatre organisations des secteurs de la lutte contre la violence et de l'établissement se sont associées pour commencer un travail de collaboration sur l'élaboration d'une stratégie nationale de lutte contre la violence sexiste (VBG) pour les nouveaux arrivants et les réfugiés. T il des partenaires ont été à l' origine réunis par le gouvernement fédéral du ministère de l' Immigration, des réfugiés et de la citoyenneté du Canada (IRCC). Cependant, en se réunissant, les partenaires ont jugé qu'il était extrêmement important de s'appuyer sur l'expertise des nombreuses organisations et individus qui dirigent le travail anti-violence à travers le Canada. Ce rapport est donc une première étape dans la construction de ce qui existe actuellement, en vue d'élargir les opportunités de collaboration et de consultation avec les leaders du domaine au cours du projet triennal.

En créant ce rapport, notre équipe de projet reconnaît de manière proactive ce qui suit:

- La VBG n'est pas propre à une communauté, mais affecte plutôt toutes les communautés .
- Dans ce rapport, nous utilisons la violence basée sur le genre comme un terme général qui inclut des schémas et des formes de violence distincts, y compris la violence sexuelle, sachant que notre terminologie est en constante évolution et souvent contestée.
- Les diverses communautés de nouveaux arrivants et de réfugiés au Canada représentent une population mal desservie en matière de sensibilisation et de soutien à la violence basée sur le genre . Des décennies de recherche ont mis en évidence des barrières structurelles omniprésentes qui limitent l'accès des survivants aux soutiens tout en augmentant leur vulnérabilité à la violence. Il est temps de prendre des mesures significatives contre la VBG pour toutes les communautés, y compris les nouveaux arrivants, les réfugiés et les autres groupes marginalisés.
- Bien que les survivants de la violence basée sur le genre qui sont des nouveaux arrivants ou des réfugiés puissent partager certains obstacles structurels en commun, nous reconnaissons les expériences très diverses et intersectionnelles de ce groupe . Une action significative contre la violence basée sur le genre doit tenir compte de la complexité de la violence , en particulier pour les communautés qui sont affectées de manière disproportionnée par le sexe, l'identité de genre, la race, l'ethnicité, la classe, la sexualité, l'âge, les capacités, la religion et le statut d'immigration, entre autres intersections.

Contexte de la recherche sur l' évaluation des besoins

Grâce au financement d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada (IRCC), les partenaires ont lancé une évaluation des besoins pour éclairer les activités du projet. Les objectifs de l'évaluation des besoins étaient les suivants:

1. Pour tester les hypothèses clés de la théorie du changement du projet.
2. Recueillir des données «de référence» par rapport auxquelles les résultats du projet peuvent être mesurés.
3. Établir des relations et un engagement entre les parties prenantes du projet.

Cette analyse de l'environnement fait partie de la recherche sur l'évaluation des besoins. Les objectifs de cette analyse étaient les suivants:

- *Documenter ce qui existe actuellement* en termes de soutien à la violence basée sur le genre pour les nouveaux arrivants et les réfugiés dans le secteur de l'établissement, y compris le degré de consultation et de collaboration entre les secteurs de l'établissement et de la lutte contre la violence.
- *Identifier les lacunes potentielles dans les soutiens* dans quatre domaines clés identifiés dans la théorie du changement du projet: une stratégie nationale d'établissement de la VBG; formation et programme sur la VBG; des procédures, protocoles et pratiques prometteurs (3P); et des réseaux pour les travailleurs qui «défendent» les problèmes de violence basée sur le genre dans leurs organisations.
- *Identifier les lacunes dans nos connaissances* qui peuvent être comblées en utilisant les deux autres méthodes de cette recherche, à savoir une enquête nationale auprès des travailleurs des établissements et de la lutte contre la violence et des entretiens qualitatifs avec les dirigeants du domaine.

Méthodologie

En juillet 2019, un consultant en recherche a été embauché pour diriger la collecte et l'analyse des données et rédiger le rapport final. En août 2019, un groupe de travail a été formé avec des représentants de chacune des organisations partenaires. Ce groupe de travail a joué un rôle clé dans la conception et la mise en œuvre de la recherche.

Depuis septembre 2019, nous avons collecté et examiné plus de 230 documents accessibles au public pour cette analyse. Les documents ont été initialement obtenus par le consultant en recherche à l'aide de recherches de mots clés et de revues de sites Web reposant sur l'expertise du consultant en la matière . Au fur et à mesure que le référentiel d'informations se développait , le groupe de travail et les partenaires ont trouvé des documents supplémentaires par le biais de leurs réseaux et informés par leurs domaines d'expertise . Dans la mesure du possible, nous nous sommes concentrés sur les recherches les plus récentes dans chaque domaine et avons adopté une approche intersectionnelle en examinant chaque thème à partir du plus grand nombre de lieux sociaux possible.

Les matériaux ont ensuite été analysés en utilisant une approche collaborative: alors que le consultant en recherche était principalement responsable de la synthèse des matériaux et de la préparation des ébauches d'analyses, la recherche a bénéficié de consultations hebdomadaires approfondies avec le groupe de travail ainsi que de la revue et des commentaires des partenaires du projet. C'est au cours de ces consultations que le groupe de travail a identifié et discuté des «exemples de cas» qui pourraient être utilisés pour illustrer des exemples prometteurs de ce que nous avons trouvé grâce à la recherche.

Les matériaux que nous avons collectés sont stockés dans un référentiel accessible aux partenaires du projet, et nous espérons qu'il pourra être transformé en une ressource pour les

travailleurs à travers le pays. Notre référentiel comprend une gamme de documents: rapports de recherche précédents, un large échantillon de documents de formation sur la VBG pour divers groupes de nouveaux arrivants et de réfugiés ainsi que pour les travailleurs qui les soutiennent, des exemples de pratiques prometteuses telles que des outils d'évaluation des risques et des protocoles de planification de la sécurité, et plus!

Points saillants de nos constatations:

1. **Besoin d'une stratégie nationale du secteur d'établissement des VBG:** Nos constatations ont confirmé que le secteur d'établissement au Canada n'a pas de stratégie nationale en matière de VBG. C'est un domaine majeur où notre projet peut contribuer.

Nous pouvons construire et affiner ce qui existe déjà. Il existe une stratégie nationale de lutte contre la violence basée sur le genre élaborée par WAGE (le Département des femmes et de l'égalité des sexes), bien qu'elle ne soit pas spécifique au secteur de l'établissement. De nombreuses provinces ont également mis en place une stratégie sur la violence basée sur le genre, et d'autres secteurs ont élaboré leurs propres documents stratégiques sur la violence basée sur le genre, par exemple un plan directeur pour un plan d'action national sur la violence contre les femmes et les filles élaboré par le Réseau canadien des refuges pour femmes et des maisons d'hébergement (2015) et un cadre national pour lutter contre la violence sexuelle sur le campus élaboré pour le secteur postsecondaire (Khan et al 2019).

2. **Besoin d'une analyse comparative entre les sexes (ACS +) claire de l'établissement et de la migration: bien** qu'il existe un nombre croissant de recherches et de formations sur la sensibilisation à la violence **basée sur le genre** pour les travailleurs de l'établissement, le problème de la violence **basée sur le genre** existe toujours en marge du secteur de l'établissement. En effet, lorsque nous avons examiné les rapports sur les priorités et les meilleures pratiques du secteur de l'établissement de manière plus large, la violence basée sur le genre a rarement été discutée ou présentée comme un sujet spécial. Cela nous préoccupait, car nous savons que la migration et l'établissement sont des processus profondément liés au genre qui recoupent la race, la classe, le statut d'immigration, la sexualité, la capacité et d'autres axes de différence. Par exemple, le stress pendant le processus de migration peut augmenter le risque de violence interpersonnelle ou familiale; de même, la peur de l'expulsion peut empêcher les survivants de rechercher des soutiens.

Nous pouvons combler cette lacune en articulant clairement
une analyse intersectorielle fondée sur le sexe (ACS +) de l'établissement et de la migration, dans le but de faire de l'ACS + un élément central du travail d'établissement. Cette ACS + fournirait une base essentielle pour comprendre les modèles de violence basée sur le genre pour les nouveaux arrivants, les réfugiés et d'autres groupes d'immigrants, ainsi que des stratégies pour soutenir les survivants et leurs familles et communautés. Ici, nous soulignons l'importance cruciale de faire avancer une ACS + qui reconnaît de manière proactive les multiples identités sociales et les différents emplacements des nouveaux arrivants, des réfugiés et / ou d'autres groupes d'immigrants.

3. **Grand corpus de matériel sur la formation sur la violence basée sur le genre, mais sans critères communs pour ce qui rend la formation efficace ou accessible:** Nous avons été ravis de trouver une grande masse de formation sur la violence basée sur le genre. La plupart de cette formation est gratuite et accessible en ligne. Nous avons fait la distinction entre les différents niveaux de formation sur la VBG (de base à spécialisée), ainsi que la formation développée pour des publics spécifiques.

Bien qu'il existe un grand nombre de formations, nous avons trouvé peu de critères communs pour ce qui rend la formation sur la violence basée sur le genre efficace. Nous avons trouvé un ensemble de compétences de base développées par Broll *et al* (2012) et utilisées par l'Association des maisons d'intervalle et de transition de l'Ontario (OAITH) pour évaluer leur formation sur la VBG.

Nous ne savons pas non plus dans quelle mesure les agents d'établissement sont conscients du large éventail de formations sur la violence basée sur le genre qui existent en ligne, et si leurs priorités en matière de formation correspondent ou non à ce qui est actuellement disponible. Cette lacune dans nos connaissances peut être comblée grâce à l'enquête nationale et aux entretiens qualitatifs.

4. **Le paysage des procédures, protocoles et pratiques (3P) prometteurs est vaste.** Alors que nous avons pu trouver ce qui semblait être des outils assez sophistiqués pour l'évaluation des risques et la planification de la sécurité, nous avons laissé notre recherche avec plus de questions que de réponses.

Notre projet peut aider à clarifier les distinctions entre les procédures, les protocoles et les pratiques, ainsi que les critères de ce qui rend les 3P «prometteurs».

On ne sait pas dans quelle mesure les travailleurs sont au courant des outils actuellement disponibles en ligne, ni de la capacité des organisations à mettre en œuvre et à évaluer les 3P. Ce déficit de connaissances peut être partiellement comblé grâce à notre enquête nationale et nos entretiens qualitatifs.

La plupart des 3P se concentrent sur les interactions individuelles avec les survivants. Une lacune potentielle manquante est le 3P qui se concentre sur le changement au niveau des systèmes ou même au niveau de l'organisation. Notre groupe de travail a également identifié un quatrième «P» pour la politique, qui pourrait mieux saisir les changements au niveau des systèmes.

5. **Un réseau national pour «défendre» les questions de VBG dans le secteur de l'établissement est une caractéristique unique et importante de ce projet** . Compte tenu des opportunités et des lacunes que nous avons identifiées ci-dessus, nous pensons que la création de réseaux nationaux ou d'espaces permettant aux travailleurs d'échanger et de partager des informations en tant que pairs est une caractéristique importante de ce projet. Nous pouvons tirer parti du travail déjà commencé par l'OCASI et ses partenaires pour créer une communauté de pratique en ligne. Grâce aux propres expériences de notre groupe de travail en matière de vidéoconférence hebdomadaire pour partager des informations pour cette recherche, nous avons déjà commencé à voir l'intérêt de favoriser ces types de connexions de manière systématique.

1: Aperçu du secteur de l'établissement

Ce que nous avons collecté:

Notre référentiel comprend 21 rapports sur le secteur de l'établissement publiés en ligne, mettant en évidence les tendances, les priorités et l'historique de l'établissement. Pour contextualiser cette information, nous avons également recueilli 22 rapports sur la population de réfugiés et d'immigrants au Canada, y compris des données publiées par Statistique Canada ainsi que des études à plus petite échelle de populations ethnoculturelles et régionales spécifiques.

Points saillants de notre analyse:

- **Définir le règlement** : Bien qu'il y ait un certain désaccord et un débat sur la façon dont nous définissons le règlement, nous avons trouvé quelques définitions qui sont largement citées (Calience 2019).
  Le Conseil économique et social des Nations Unies définit le règlement comme «un« processus graduel par lequel les nouveaux résidents deviennent des participants actifs aux affaires économiques, sociales, civiques, culturelles et spirituelles d'une nouvelle patrie »

  La définition d'OCASI est également largement citée: «l'établissement est un processus à long terme, dynamique et bidirectionnel.
  processus par lequel, idéalement, les immigrants parviendraient à la pleine égalité et à la liberté de participer à la société, et la société aurait accès au plein potentiel de ressources humaines dans ses communautés d'immigrants »

- **Qui fait le règlement?** Il y a beaucoup de groupes et d'individus impliqués dans l'établissement. Nous pouvons faire la distinction entre les agences d'établissement officielles (par exemple financées par IRCC ~ 500) et la gamme d'organisations impliquées dans les activités d'établissement (par exemple les bibliothèques, les centres de loisirs , les groupes confessionnels, etc.)
  Parmi les organismes d'établissement officiels, il existe également une diversité en termes de type d'organisation. Par exemple, un sondage de 2017 auprès des organismes de prestation de services d'établissement (SPO) financés par IRCC a révélé ce qui suit:
  - 51% identifiés comme fournissant principalement des services sociaux aux individus et aux familles
  - 29% étaient un établissement d'enseignement
  - 8% ont fourni principalement des services liés à l'emploi
  - 7% identifiés comme une organisation communautaire, ethnique, fraternelle, civique et sociale
  - 3% étaient axés sur les soins de santé

  Travailleurs sexués et hiérarchies raciales: Nous savons que les travailleurs d'établissement sont principalement des femmes (bien que les données que nous avons trouvées concernent principalement l'Ontario). Il existe également des preuves de hiérarchies raciales entre la direction et les travailleurs de première ligne. Comme indiqué dans un profil 2018 du secteur publié par Kolternmann & Scott (Calience Consulting):

«Une étude réalisée en 2006 par le Social Planning Council de Toronto et la Family Service Association a révélé que plus de 86% des travailleurs du secteur des immigrants et des réfugiés de Toronto sont des femmes, que 75% ont immigré au Canada et 63% sont racialisés, s'attaquant au double phénomène de surreprésentation des femmes dans le secteur et racialisation du secteur de l'établissement (Wilson, 2006). Une enquête antérieure auprès des travailleurs de l'établissement en Ontario réalisée par le gouvernement provincial a également révélé que les praticiens sont principalement des femmes (75,9%), des immigrants (68,7%) et des diplômés universitaires (62,7%). La majorité est bilingue ou multilingue. Cette description des travailleurs de première ligne contraste avec les postes de direction qui ont tendance à être dominés par les femmes blanches. Une étude réalisée en 2009 par l'Institut pour la gouvernance des organisations privées et publiques et l'Université York a révélé que parmi 240 organisations, 91% des directeurs exécutifs étaient blancs »(Koltermann & Scott 2018, p. 15-16).

- **Qui utilise les services d'établissement?** IRCC a publié des données sur les utilisateurs des services. Selon les données administratives d' iCARE , les principales caractéristiques de tous les clients du programme d'établissement qui ont reçu au moins un service d'établissement au cours de l'exercice 2016-2017 sont les suivantes:
  - **Nombre** total de clients uniques: **412 392 clients uniques ont** reçu au moins un service d'établissement, comparativement à 362 661 clients uniques au cours de l'AF 2014-2015 et à 401 446 au cours de l'AF 2015-2016.
  - **Catégorie d' immigration** (top 3): les réfugiés (28%), les conjoints économiques et Depend e nts (SD) (26%) et la famille parrainé (24%).
  - **Sexe:** 57% des clients uniques étaient des femmes.
  - **Âge:** 40% étaient âgés de 30 à 44 ans, 23% de 15 à 29 ans, 18% de 45 à 60 ans, 14% de 0 à 15 ans, 6% de 60 à 74 ans et 2% avaient 75 ans ou plus ou non.
  - **Année d'admission** (5 premiers): 2016 (27%), 2015 (15%), 2014 (10%), 2013 (9%), 2012 (9%).
  - **Connaissance autodéclarée de la langue officielle** : 53% anglais, 40% ni l'un ni l'autre, 2% anglais et français, 2% français et 2% non déclaré.
  - **Qualification scolaire** : 35% avaient un diplôme d' études secondaires ou moins, 17% avaient un baccalauréat , 16% n'avaient aucune éducation formelle.
  - **Pays de citoyenneté** (5 premiers): Chine (16%), Inde (11%), Philippines (9%), Syrie (9%), Iran (4%).
  - **Province de destination prévue** (5 premiers): Ontario (48%), Colombie-Britannique (15%), Alberta (13%), Manitoba (8%) et Québec (5%).
  - **Langue parlée** (5 premiers): arabe (12%), mandarin (10%), tagalog (8%), punjabi (5%) et espagnol (5%).
    Source: IRCC 2017

- **Absence d'analyse de l'ACS + dans la littérature générale sur l'établissement:** Dans la littérature générale sur l'établissement, nous avons constaté qu'il y a relativement peu d'attention à l' ACS + ou à la violence sexiste . Lorsque la VBG apparaît, il s'agit davantage d'un sujet spécialisé (par opposition à être plus centré dans toute discussion sur le règlement en utilisant une perspective GBA +). Une exception que nous avons trouvée est

un rapport de synthèse des connaissances financé par IRCC en 2019, rédigé par Bhuyan et Schmidt, qui utilise un cadre féministe intersectionnel pour analyser les expériences d'établissement des femmes immigrantes, y compris les expériences de violence basée sur le genre.

Par exemple, dans la documentation sur l'établissement, l'accent est fortement mis sur la formation linguistique, l'emploi et, plus récemment, la santé mentale. Mais nous savons que chacun de ces problèmes est intersectionnel , et il existe des obstacles à l'accès aux services dans ces domaines qui sont façonnés par la situation sociale de chacun selon le sexe, la race, la classe et de nombreux autres axes de différence. s Par exemple, dans une enquête, le manque de services de garde abordables a été identifié comme un obstacle majeur à la formation linguistique. Mais le rapport n'a pas utilisé une analyse comparative entre les sexes (ACS + en termes de *salaire*) dans sa discussion des priorités en matière d'établissement.

- **Nous savons que l'établissement est un processus** fondé sur le **sexe et racialisé ++:** Bon nombre des grandes priorités du secteur de l'établissement sont néanmoins des **processus** sexospécifiques et racisés qui se recoupent entre de multiples identités sociales.

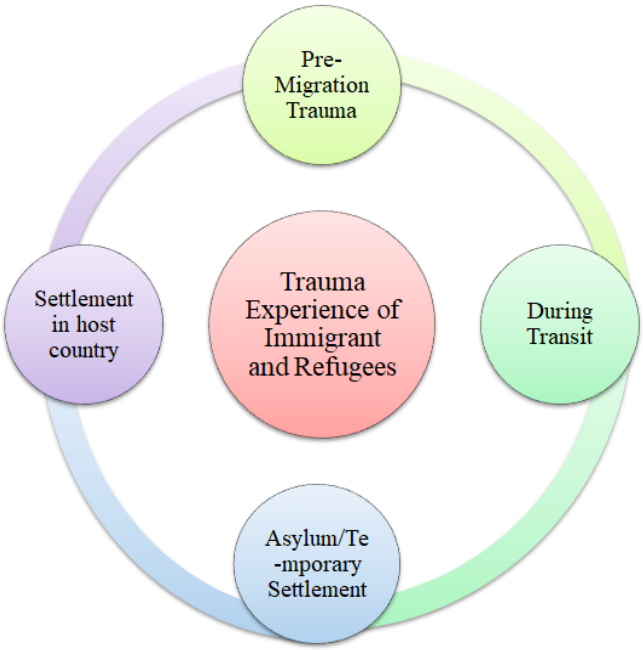
Exemple de cas: facteurs systémiques

Le VAW Learning Network a identifié un certain nombre de facteurs qui contribuent aux vulnérabilités associées au VPI parmi les communautés d'immigrants et de réfugiés (Tabibi *et al* 2018). Nous avons inclus une illustration de ces facteurs dans le rapport .

Exemple de cas: manque de parité entre les sexes

Les données publiées par Statistique Canada (Hudon 2015) ont révélé que les femmes sont toujours plus susceptibles d'être admises au Canada en tant que conjoints ou personnes à charge que les hommes (parmi les nouveaux arrivants dans la catégorie économique fédérale). Cependant, il y a eu une «tendance à plus de parité entre les sexes» dans ce groupe au cours des dix dernières années.

Exemple de cas: Paradigme du triple traumatisme de l'ECRC + une approche basée sur les forces

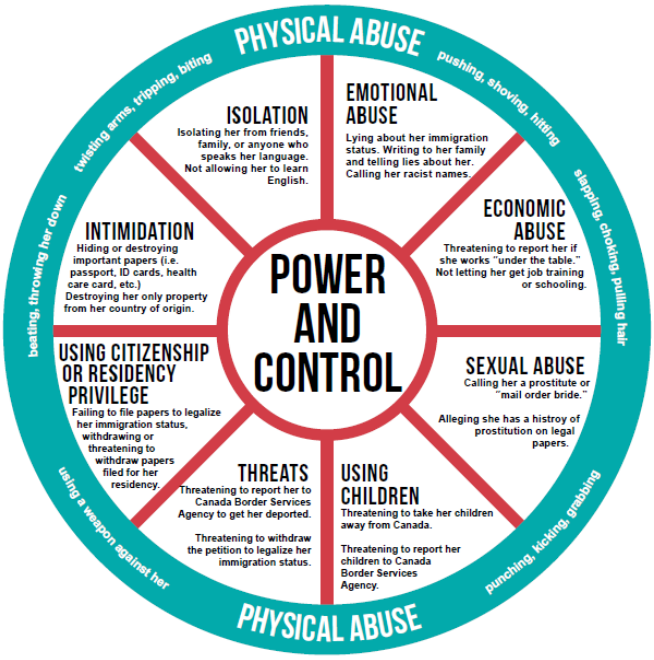


Le Centre de ressources communautaires d'Elmwood utilise également un «paradigme de triple traumatisme» (illustré à droite) pour distinguer les différents sites de traumatisme dans la vie des nouveaux arrivants et des immigrants. Dans le même temps, ils utilisent également une approche basée sur les points forts qui met l'accent sur la résilience et les points forts des diverses communautés d'immigrants (ECRC 2018; Michultka 2009; Herman 2015).

Nous avons inclus plus de détails sur l'approche d' ECRC dans la section 3Ps prometteuse de ce rapport.

Exemple de cas: Guide de ressources pour reconnaître et combattre la violence entre partenaires intimes dans le cadre des programmes d'aide à la réinstallation des réfugiés en Ontario

Forms of Domestic Violence that Women Experience Immigrant Women



This version of the Power and Control wheel, is adapted with permission from the Domestic Abuse Intervention Project in Duluth, Minnesota, and Futures Without Violence www.futureswithoutviolence.org.

Dans ce guide de ressources détaillé de 55 pages, les auteurs fournissent une roue Power & Control de la violence domestique pour les femmes immigrées (Milani et al 2017). Le guide a été rédigé en collaboration par le Rexdale Women's Centre, le Center for Research & Education on Violence Against Women and Children (CREVAWC) et le Ontario Council of Agencies Serving Immigrants (OCASI) avec des membres du comité consultatif de COSTI Immigrant Services, Wesley Urban Ministries et le Conseil multiculturel de Windsor et du comté d'Essex.

Dans l'ensemble, sans une solide ACS + d'établissement et de migration, nous risquons de perdre de vue les facteurs clés qui créent les conditions de la violence basée sur le genre, comme un manque de parité entre les sexes dans la façon dont les femmes et les hommes arrivent et s'installent au Canada.

2: Violence basée sur le genre

Ce que nous avons collecté:

Notre répertoire comprend 53 rapports de recherche et des bibliographies annotées sur la violence fondée sur le sexe au Canada. Nous avons collecté des recherches universitaires ainsi que des rapports communautaires publiés par des ONG («littérature grise»).
Nous avons utilisé une définition large de la VBG * et recherché des recherches qui s'adressaient aux nouveaux arrivants, aux réfugiés et à d'autres groupes d'immigrants, mais pas exclusivement. * Par exemple, nous avons collecté des recherches sur la violence entre partenaires intimes (VPI), la violence domestique, la violence sexuelle , la violence familiale, le féminicide, la violence contre LBGTQ2S +, la violence dite `` fondée sur l' honneur '', la traite des êtres humains, les MGF, la coercition reproductive, le capacitisme comme violence contre les femmes, violence entre frères et soeurs, cyber-violence , violence armée, etc.
Nous avons également trouvé des recherches sur la VBG contre les femmes immigrées qui ont avancé des intersections plus nuancées, par exemple les femmes immigrées, l'itinérance et la violence entre partenaires intimes (Tabibi et Baker 2017) .

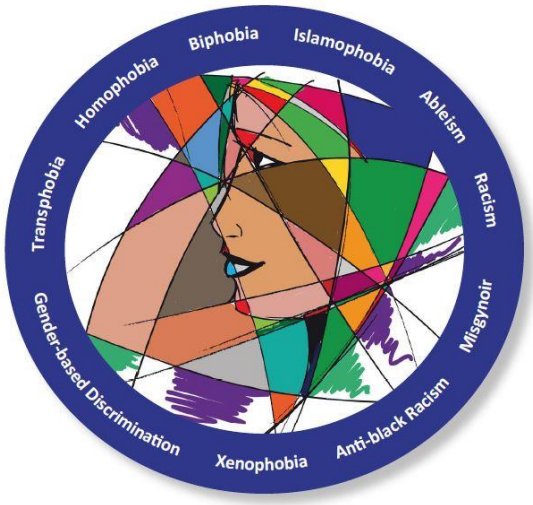
Points saillants de notre analyse:

- **Recherche sur les besoins / obstacles liés à la violence basée sur le genre pour les nouvelles arrivantes et les femmes réfugiées:** Il existe un corpus de recherche assez important et croissant sur les besoins / obstacles rencontrés par les nouvelles arrivantes et les femmes réfugiées. Quelques résultats clés de cette littérature:
  - La VBG n'est pas propre à une communauté ou à une culture.
  - Les expériences de violence basée sur le genre sont complexes et intersectionnelles. Pour les femmes nouvellement arrivées et réfugiées, il existe des formes croisées d'oppression qui façonnent les risques et les schémas de la VBG ainsi que les réponses à la VBG. Ceux-ci peuvent inclure, sans s'y limiter: l'identité de genre, la race, l'ethnicité, la classe, la sexualité, l'âge, les capacités, la religion et le statut d'immigrant, entre autres axes de différence . Par exemple, nous savons que les femmes handicapées sont deux fois plus susceptibles que les femmes non handicapées d'avoir été agressées sexuellement au cours de la dernière année (DAWN 2019). En plus de la violence domestique, du capacitisme et du manque d'accessibilité des services, les nouvelles arrivantes handicapées peuvent subir de la discrimination ou du profilage en fonction de leur race ou origine ethnique, religion / foi, langue, capacité, âge, identité de genre, orientation sexuelle et classe (OCASI 2019).
  - Les femmes nouvellement arrivées et réfugiées (en tant que groupe diversifié) peuvent être moins susceptibles de signaler des violences basées sur le genre ou de demander du soutien en raison d'obstacles systémiques à l'accès aux soutiens, par exemple la peur de l'expulsion, le racisme / la xénophobie, les services qui ne reconnaissent pas leurs besoins.
  - Notre recherche a également identifié les refuges pour victimes de violence conjugale comme un site clé où les nouveaux arrivants, les réfugiés et / ou les autres survivants

immigrants peuvent rencontrer des obstacles systémiques pendant la crise , bien qu'une recherche plus approfondie soit nécessaire. Un certain nombre d' études à petite échelle, par exemple, documentent des formes de revictimisation que les femmes racialisées, musulmanes et / ou immigrantes ont connues lors de la recherche de soutiens dans des refuges pour violences domestiques, y compris un manque de soutiens culturellement sûrs et des cas de racisme, de xénophobie et l'islamophobie (Ahmadzai 2015; Korteweg et al 2013).

Exemple de cas: problème du réseau d'apprentissage VAW sur les femmes immigrantes et réfugiées

Dans unefiche d'information sur le VPI contre les femmes immigrantes et réfugiées, le réseau d'apprentissage VAW a fourni l'illustration suivante pour essayer de saisir la nature intersectionnelle de la VBG. Comme ils l'ont expliqué:



«Il est essentiel de reconnaître que les immigrantes et les réfugiées détiennent de nombreuses identités croisées (par exemple, sexe, genre, éducation, race / origine ethnique, sexualité, capacités, religion). Ces intersections auront un impact considérable non seulement sur leur vulnérabilité à la violence entre partenaires intimes, mais également sur leurs expériences et les réponses du système à leur égard (par exemple, justice, logement). Les femmes qui sont marginalisées de multiples façons et qui sont confrontées à la violence structurelle par différents systèmes de discrimination ont du mal à être crues, à accéder à un soutien et à trouver la sécurité »(Tabibi *et al* 2018)

- **Il existe des rapports mitigés sur les taux de VBG contre les femmes immigrantes et réfugiées, et parfois les méthodes de collecte de données sont problématiques:** nous avons trouvé des statistiques générales sur les différentes formes de VBG qui indiquent toutes que la VBG est un problème grave et permanent. Certains rapports ne montrent aucune différence statistiquement significative entre les signalements de violence domestique chez les immigrantes et les non-immigrantes, mais les chercheurs expliquent également que les taux de signalement peuvent être inférieurs pour les immigrantes car elles sont moins susceptibles de répondre aux enquêtes. Nous avons également trouvé quelques cas où, de façon problématique, ce groupe n'est même pas pris en compte dans les données générales, ou où le statut de minorité visible est utilisé comme indicateur indirect des immigrantes, même s'il s'agit de deux groupes distincts.
  Les statistiques capturaient rarement des données intersectionnelles nuancées sur la VBG. Par exemple:
  Souvent, dans la collecte de données, la catégorie «femmes immigrantes et réfugiées» est aplatie, ce qui rend difficile de déterminer les différences dans les statistiques sur la VBG entre les différentes catégories d'immigration. Pourtant, nous savons que le statut d'immigrant est important, c'est-à-dire que l'on ait un statut temporaire ou permanent, que l'on soit réfugié ou conjoint parrainé, etc.
  De même, il existe très peu de données intersectionnelles au-delà d'un seul axe d'immigrants / réfugiés et de femmes. Nous manquons de données nuancées, par exemple les formes de VBG vécues par les femmes réfugiées sourdes racialisées qui s'identifient comme LGBTQ + et musulmanes. Il y a une violence sous-jacente à devoir choisir laquelle de vos multiples positions est la source de votre oppression!
- **Comment nous définissons les questions de VBG** : il y a une discussion et un débat en cours sur la façon de définir la VBG. Bien qu'il existe des définitions standard utilisées et largement acceptées, les nuances de la définition de la VBG sont loin d'être réglées. En effet, la violence sexuelle est souvent exclue des discussions sur la VBG, même si nous savons que l'agression sexuelle, le harcèlement sexuel et d'autres formes de violence sexuelle sont répandus au Canada et dans le monde. Pour les nouveaux arrivants et les réfugiés, les définitions standard de la violence basée sur le genre peuvent passer à côté de schémas importants et de facteurs croisés qui façonnent les expériences individuelles de la violence basée sur le genre sur plusieurs axes d'identité.
  Le HCR utilise le terme de violence sexuelle et sexiste (SGBV) défini comme: «tout acte commis contre la volonté d'une personne et fondé sur des normes de genre et des relations de pouvoir inégales. Il englobe les menaces de violence et de coercition. Il peut être de nature physique, émotionnelle, psychologique ou sexuelle, et peut prendre la forme d'un déni de ressources ou d'accès aux services. Il fait du mal aux femmes, aux filles, aux hommes et aux garçons »
  WAGE définit la VBG comme «la violence qui est commise contre une personne sur la base de son identité de genre, de son expression de genre ou de son genre perçu». Ce type de violence peut prendre plusieurs formes: cyber, physique, sexuelle, psychologique, émotionnelle et économique. La négligence et le harcèlement sont également des formes de VBG. La violence peut avoir des effets négatifs qui s'étendent sur plusieurs générations, ce qui conduit souvent à des cycles de violence et d'abus au sein des familles et parfois de communautés entières. GBV nous retient tous. "

- **Différents modèles dans la manière dont la violence basée sur le genre est comprise et traitée** : Il existe des tensions sous-jacentes à différentes approches de la violence basée sur le genre. Certains groupes utilisent davantage une approche de *modèle médical* où la VBG est principalement considérée comme un problème de santé nécessitant un soutien et une intervention psychosociales. D'autres privilégient implicitement un *modèle juridique* , qui met l'accent sur la violence basée sur le genre en tant que crime et violation des droits de l'homme. Ceux-ci sont différents des modèles *sociologiques critiques* , tels que les approches féministes intersectionnelles, qui voient la VBG à travers la lentille des risques et conséquences structurels et systémiques. Cela comprend l'établissement de liens entre la violence interpersonnelle et la violence structurelle (par exemple, la violence d'État définie comme la violence commise par des acteurs étatiques ainsi que la violence systémique produite par la criminalisation, la pauvreté, les politiques d'immigration restrictives et d'autres facteurs qui intensifient les conditions de violence basée sur le genre pour les groupes marginalisés - voir Incite 2001).

- **Criminalisation et rôle du droit - Une lacune notable:** il semble également y avoir un manque de recherche sur la façon dont les immigrantes / nouvelles arrivantes sont traitées dans le système de justice pénale lorsqu'elles portent plainte, ou sur la façon dont la loi canadienne influe sur les immigrantes / nouvelles arrivantes confrontées à la VBG situations. Les femmes immigrantes / nouvelles arrivantes sont confrontées à d'énormes défis lorsqu'il s'agit de porter plainte devant un tribunal. Il y a de la stigmatisation dans les cas de violence domestique et d'agression sexuelle (comme nous le savons) et de la stigmatisation contre les immigrants / nouveaux arrivants. Bien que ce domaine dépasse peut-être la portée de la recherche, nous avons identifié quelques points clés pour une enquête future:

    - *Criminalisation des survivantes:* la Barbra Schlifer Commemorative Clinic mène actuellement des recherches sur la criminalisation des femmes aux intersections de la race, du sexe et du statut d'immigration précaire (2019) . Selon cette recherche, «un nombre disproportionné de femmes qui dénoncent des violences à leur encontre se sont retrouvées face à des accusations criminelles ». Nous savons également que 86% des femmes purgeant une peine de ressort fédéral ont déclaré avoir survécu à des violences physiques, tandis que plus des deux tiers ont déclaré avoir subi des violences sexuelles .

    - *Enlèvement d'enfants: les* rapports de M edia et les preuves anecdotiques de nos partenaires identifient «l'enlèvement d'enfants» comme un impact sous-étudié de la loi sur les immigrants et les survivants réfugiés. Plus précisément, ils citent des cas où des survivants ont été accusés d'enlèvement d'enfants lorsqu'ils ont fui le pays pour se protéger et / ou protéger leurs enfants contre la violence basée sur le genre .

    - *Critique des approches «carcérales»* : il existe également une critique croissante de la part des féministes et des critiques et activistes de la race des stratégies de lutte contre la violence basée sur le genre qui reposent sur le système de justice pénale. Ces critiques ont montré comment, dans certains cas, les approches punitives de la violence basée sur le genre ont été cooptées pour favoriser l'incarcération de masse de communautés racialisées, la guerre contre

le terrorisme et le resserrement des frontières. Dans certains cas, les militants ont cherché des alternatives au système de justice pénale par le biais de la justice réparatrice et des modèles de justice alternative.

- **Impacts sur les enfants et les familles: bien** que nos recherches se concentrent principalement sur les survivantes de la violence basée sur le genre, il existe un nombre croissant de recherches documentant les impacts de la violence basée sur le genre sur les enfants et les familles. Cette recherche élargit notre compréhension de la VBG pour inclure les méfaits causés par les témoins de violence. Un obstacle connexe que les nouveaux arrivants, les réfugiés et / ou d'autres groupes d'immigrants peuvent rencontrer concerne les interactions avec les services de protection de l'enfance ou de protection de l'enfance. En effet, une analyse documentaire réalisée par Elmwood CRC révèle «une réticence universelle à signaler la violence familiale par crainte que les services à l'enfance et à la famille appréhendent leurs enfants (Bent-Goodley, 2009; Pharand et al., 2008 , cité dans ECRC 2019).

3: Élaboration d'une stratégie nationale de lutte contre la violence basée sur le genre

Ce que nous avons collecté:

Notre référentiel comprend 20 exemples de publications sur la stratégie VBG. La plupart de ces stratégies sont élaborées par les gouvernements provinciaux. Il existe une stratégie gouvernementale *nationale* publiée par WAGE (anciennement Condition féminine Canada).

Parmi les ONG, il y a moins de documents de stratégie VBG, mais ils existent et peuvent être utiles pour notre projet. En 2018, l'OCASI a publié un document d' appel à l'action qui appelait à un changement de paradigme dans la façon dont nous abordons la violence basée sur le genre contre les femmes migrantes et racisées - bien que de portée provinciale, ce rapport peut être utilisé comme document de base pour notre projet. En 2015, le Réseau canadien des refuges pour femmes et des logements de transition (CNWSTH) a publié un plan directeur pour un plan d'action national sur la VBG qui a été élaboré conjointement par un réseau d'ONG à travers le Canada. Certains secteurs élaborent leurs propres documents de stratégie, par exemple, « Courage to Act » a été publié en 2019 en tant que cadre national pour lutter contre la violence basée sur le genre et la prévenir dans les établissements postsecondaires. Enfin, le rapport final de l'Enquête nationale 2019 sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées (NIMMIWG) appelle à un plan d'action national contre le racisme et contre le sexisme.

Points saillants de notre analyse:

- **Nous pouvons confirmer qu'une stratégie nationale de lutte contre la violence basée sur le genre pour le secteur de l'établissement n'a PAS été élaborée à ce jour.** De plus, nous n'avons pas trouvé de documents stratégiques axés sur l'amélioration de la collaboration

intersectorielle nationale entre les organisations du secteur de l'établissement et de la lutte contre la violence. Il y a là une réelle opportunité de contribuer à une conversation nationale.

- **D'autres stratégies VBG sont disponibles en ligne.** Cela comprend une stratégie nationale de lutte contre la violence basée sur le genre élaborée par le Département fédéral des femmes et de l'égalité des sexes (WAGE) en 2017. Diverses provinces ont également élaboré des stratégies de lutte contre la violence basée sur le genre (2014-2019) ou des cadres provinciaux / territoriaux, bien que ceux-ci utilisent parfois une terminologie et / ou ou se concentrer sur une forme spécifique de VBG, par exemple la violence familiale, la violence sexuelle, la violence domestique. D'autres secteurs ont également élaboré des stratégies de lutte contre la violence basée sur le genre, par exemple une stratégie d'enseignement postsecondaire sur la violence sexuelle sur le campus.
- **Il existe différentes manières de concevoir des documents de «stratégie»:** dans certains cas, les groupes ont produit des *plans* ou des *cadres* d'action, plutôt que des stratégies formelles. Ce type d'approche pourrait être utile pour notre projet, car nous ne sommes pas un organisme gouvernemental.
- La **longueur des documents de stratégie GBV varie considérablement** , de 10 pages à 150 pages.
- **Composants généralement inclus** dans un document de stratégie GBV:
  - Un message d'ouverture ou une lettre du premier ministre
  - Définition de la VBG (ou terme connexe) et données sur la prévalence de la VBG. Dans de nombreux cas, des «groupes vulnérables» sont identifiés et les immigrantes font souvent partie de ces groupes. Parfois, les femmes des minorités visibles et les immigrantes sont regroupées. Il existe généralement un modèle de VBG, par exemple un modèle socio-écologique ou un modèle de déterminants sociaux de la santé.
  - Quelles mesures ont été prises par les différentes parties prenantes pour lutter contre la VBG, c'est-à-dire «ce que nous avons fait / ce que nous faisons maintenant»
  - Un plan - généralement pour une réponse coordonnée et systémique, c'est-à-dire «ce que nous ferons». Comprend généralement un objectif clair ou une orientation stratégique, une vision (par exemple, «BC sans violence») et des principes directeurs. Habituellement, un plan triennal avec une liste de priorités stratégiques et une sorte de mécanisme de responsabilisation ou d'évaluation, par exemple des rapports annuels.
  - Il y a généralement une section décrivant le processus de consultation qui a eu lieu pour élaborer la stratégie, c'est-à-dire «ce que nous avons entendu». Dans certains cas, des citations spécifiques des consultations sont incluses.
  - Il existe généralement des exemples de cas et des liens vers les principaux rapports. Beaucoup d'images. Documents graphiques.
  - Certaines stratégies incluent un glossaire.
- **Types de stratégies généralement incluses** dans les documents de stratégie GBV existants:
  - **Stratégies de prévention:** par exemple, campagnes ou initiatives éducatives pour changer les attitudes, les comportements , le blâme des victimes ou les mythes sur la VBG. Dans certains cas, le financement / l'action est mis vers des barrières systémiques comme stratégie de prévention, par exemple l'amélioration de l'autonomisation

financière des femmes, la lutte contre la pauvreté et le sans-abrisme, la prise de mesures en matière de santé mentale.
Il y a très peu dans les stratégies existantes concernant les efforts pour réduire le «stress migratoire» par le biais de changements de politiques ou de soutiens pour les familles et les communautés de nouveaux arrivants et de réfugiés. Mais c'est certainement quelque chose qui rentrerait dans la catégorie de la prévention systémique.
La prévention est utilisée de différentes manières par différents groupes. Certains utilisent une définition plus clinique (par exemple, prévention primaire, secondaire et tertiaire). D'autres utilisent la prévention pour désigner le changement culturel / changer les attitudes et les comportements . D'autres utilisent une approche systémique. L'Alberta cite un spectre de prévention à 6 niveaux dans son annexe (aucune source) qui me semble être le plus complet. Nous l'avons inclus comme exemple de cas ci-dessous.

- **amélioration des réponses à la violence sexiste:** c'est où la majeure partie des stratégies sont situés. Généralement axé sur l'augmentation des services, l'amélioration des soutiens existants et / ou l'amélioration de la coordination entre les secteurs. Un thème clé qui est généralement séparé concerne l'amélioration de la réponse de la justice (c'est-à-dire l'accent mis sur les services de police, les tribunaux, les lois).
- **Soutien aux groupes vulnérables: de** nombreux documents incluent des stratégies spécifiques aux populations vulnérables, y compris les immigrantes et les nouvelles arrivantes. Les catégories utilisées diffèrent - certaines regroupent des femmes de minorités visibles et des immigrantes ensemble, ce qui est problématique. Certains mentionnent spécifiquement les femmes réfugiées et nouvelles arrivantes, mais les besoins divers de ces différents groupes sont rarement spécifiés. De même, les besoins intersectoriels des nouveaux arrivants et des réfugiés sont rarement inclus dans cette catégorie (c'est-à-dire que les rapports citeront les «femmes handicapées» et les «femmes immigrantes» comme deux sous-groupes distincts sans accorder suffisamment d'attention aux intersections). La langue est généralement axée sur un soutien de haut niveau, par exemple, des outils adaptés à la culture ou sûrs pour répondre, des soutiens offerts en plusieurs langues.
- **Cadre de responsabilisation / d'évaluation** : certaines stratégies incluent l'évaluation en tant que telle constituant une stratégie VBG.

Exemple de cas: schéma directeur d'un plan d'action national

Il s'agit d'un rapport de 10 pages publié par le Réseau canadien des maisons d'hébergement et de transition pour femmes (CNWSTH 2015). Le principal public visé par le rapport semble être le gouvernement fédéral, c'est-à-dire qu'il s'agit des ONG qui se réunissent pour demander au gouvernement fédéral de créer et de mettre en œuvre un plan d'action national sur la violence contre les femmes. Le rapport définit la violence à l'égard des femmes, fournit des statistiques récentes sur la question et fournit une orientation stratégique sur ce à quoi le plan devrait ressembler ainsi qu'un processus de collaboration suggéré pour sa mise en œuvre.
Cependant, comme l'a souligné un membre de notre équipe de projet, la violence sexuelle n'est pas incluse aussi complètement qu'elle pourrait l'être dans ce rapport: «nous avons besoin d'un plan d'action national sur la violence sexuelle».

Exemple de cas: # UsToo : Appel à l'action pour répondre aux besoins des femmes racialisées et migrantes en Ontario

Ce rapport complet appelle à un changement de paradigme dans la façon dont nous abordons le travail contre la violence fondée sur le sexe en Ontario (Ahmad 2018). Il compile les résultats d'une table ronde avec plus de trente leaders du secteur, co-organisée par OCASI et Barbra Schlifer Clinic. «Le but de la table ronde était d'identifier comment mieux répondre aux besoins des communautés noires, racisées, immigrées, réfugiées, migrantes, étudiantes internationales et sans statut (désormais dénommées« communautés migrantes et racialisées ») lors de la lutte contre le genre violence basée sur la violence et soutenir les survivants. » **Bien que ce rapport soit de portée provinciale, il est un exemple de collaboration intersectorielle entre les établissements et les organisations anti-violence et peut être utilisé comme point de départ pour une stratégie nationale d'établissement des VBG.**

Exemple de cas: un cadre de prévention en six étapes

The Spectrum of Prevention

The Spectrum of Prevention is a six-level tool that can help in the advancement of government and community solutions to prevent family violence. At its essence is the belief that a single individual or sector cannot address the problem alone and that activities must take place simultaneously to get at complex social issues. This framework incorporates strategies at each level of the spectrum.

Six Levels of the Spectrum of Prevention

Levels of the Spectrum	Description*
Strengthening individual knowledge and skills.	Enhancing an individual's capability and skills in non-violent means to resolve interpersonal conflict and prevent injury, crime and violence.
Promoting community education.	Reaching groups of people with information and resources in order to promote healthy relationships and equitable gender norms.
Educating service providers and practitioners.	Informing providers who will transmit skills and knowledge to others to disrupt and stop violence from occurring.
Fostering coalitions and networks.	Bringing together groups and individuals for broader goals and greater impact and to influence healthy social and community norms.
Changing organizational practices.	Adopting regulations and norms to improve health and safety and provide leadership in diverse settings to support healthy relationships.
Influencing policy and legislation.	Developing strategies to change laws and policies in order to influence outcomes in social services, health, education and justice that support gender equity, reduce poverty and provide a strong social safety net for those who are vulnerable.

La stratégie de lutte contre la violence familiale de la province de l'Alberta comprend un outil utile pour comprendre la prévention comme un spectre à plusieurs étapes.
Source: Province de l'Alberta, Family Violence Framework

4: Formation et curriculum sur la VBG

Ce que nous avons collecté:

Notre référentiel comprend 70 articles provenant de plus de 40 modules de formation en ligne différents traitant de la violence basée sur le genre avec une composante répondant aux besoins des nouveaux arrivants, des réfugiés et / ou d'autres groupes d'immigrants. La majeure partie de la formation a été élaborée par des ONG, certaines étant dispensées par des organismes universitaires ou gouvernementaux. Nous avons jeté un large filet dans la collecte d'exemples de formation: la plupart de ce que nous avons collecté est destiné aux prestataires de services, mais nous avons également trouvé des programmes spécialement conçus pour les survivants.

Points saillants de notre analyse:

- De **nombreuses formations sur la VBG sont déjà disponibles en ligne**
- **La plupart de cette formation est gratuite et se présente sous différents formats:** cours en ligne autodirigés, webinaires enregistrés, webinaires en direct, manuels et kits d'outils. Une recherche effectuée par OCASI en 2018 a révélé que les travailleurs d'établissement préféraient le plus la formation en personne, avec des webinaires après le deuxième. Les cours en ligne autodirigés étaient le format le moins préféré.
- **Il existe différentes manières de regrouper les formations disponibles.** Le contenu de la formation peut être organisé par (a) ***la forme*** **de VBG,** par exemple la violence domestique, la traite des êtres humains, la violence reproductive; (b) **qui est pris en charge,** c'est-à-dire les besoins des populations mal desservies, par exemple la formation aux soutiens contre la violence basée sur le genre pour différentes catégories d'immigrants comme les réfugiés ou les personnes sans statut; (c) **qui fournit le soutien -à-** dire le secteur ou le contexte dans lequel les supports sont fournis la formation par exemple , pour les premiers intervenants, bystander etc. d'intervention et (d) **différents niveaux de soutien -à-** dire d' information et d' orientation par rapport à une formation spécialisée dans la planification de la sécurité ou l' évaluation des risques . Nous avons fourni quelques exemples de cas de formation ci-dessous.

Exemple de cas: manuel d'EVA BC sur les agressions sexuelles

Il s'agit d'un manuel complet de 223 pages qui en est à sa cinquième édition (2016). Il se concentre sur les agressions sexuelles et est principalement destiné aux travailleurs anti-violence. Le manuel utilise une approche intersectionnelle et met l' accent sur l'importance de réponses adaptées aux traumatismes et culturellement sûres aux agressions sexuelles, tout en encourageant les travailleurs à réfléchir sur leurs propres valeurs et privilèges personnels et comment ceux-ci peuvent façonner leurs interactions avec les survivantes. Le manuel fournit également des informations importantes sur les mythes et les obstacles communs que les survivants rencontrent à plusieurs intersections, y compris le statut d'immigration.

Exemple de cas: ressource PCAWA pour créer un plan de sécurité

Le Comité Peel contre la violence faite aux femmes (PCAWA) a publié un livret et une formation pour les survivantes sur la création d'un plan de sécurité (2010). Le livret a été rédigé par des femmes qui ont survécu à des abus. Bien qu'il ne se concentre pas spécifiquement sur les nouveaux arrivants ou les réfugiés, le livret contient des informations importantes pour les

femmes ayant différents statuts d'immigration. Les informations sont fournies de manière pratique et accessible , et sont disponibles en plusieurs langues.

Exemple de cas: série OCASI sur la VBG pour les travailleurs de première ligne travaillant avec les communautés de réfugiés et d'immigrants

OCASI offre une série de formation en ligne en anglais et en français pour les travailleurs de première ligne. La formation sur le soutien à la VBG pour les communautés de réfugiés et d'immigrants est l'un des nombreux domaines clés. Les offres actuelles comprennent des cours autodirigés et animés sur une gamme de sujets, notamment:

- Comprendre et réagir à la violence domestique dans les communautés d'immigrants et de réfugiés
- Comprendre et répondre à la violence sexuelle dans les communautés d'immigrants et de réfugiés - Niveau 1 et Niveau 2 *
- Race, violence généralisée et droits des femmes à statut d'immigration précaire
- Un avenir sans violence basée sur le genre: renforcer la résilience des nouveaux arrivants grâce à l'éducation communautaire

Le cours récemment mis à jour sur la violence sexuelle dans les communautés d'immigrants et de réfugiés est décrit comme suit:

> La série de cours en ligne de l'OCASI «Comprendre et répondre à la violence sexuelle - Niveaux 1 et 2» offre un aperçu complet des nombreuses dimensions de la violence sexuelle et de ses effets sur les femmes immigrantes et réfugiées. La série de cours comprend des quiz, des vidéos et des activités interactives pour promouvoir à la fois la réflexion sur soi et l'action. Le niveau 1 de cette série de cours comprend 5 modules, qui couvrent un cadre pour comprendre la violence sexuelle, les réalités des femmes immigrantes et réfugiées, et comment réagir aux révélations et participer à la création d'un changement social. Tout au long des modules, les mythes sur le viol sont remis en question et les voix des immigrants et réfugiés survivants de violences sexuelles sont centrées. Le niveau 2 de cette série de cours comprend 5 modules, couvrant des sujets tels que la façon dont la violence sexuelle affecte les femmes immigrées et réfugiées ayant des identités croisées, y compris les femmes âgées, les femmes vivant avec un handicap et / ou les survivantes avec des identités queer, trans ou non binaires, ainsi ressources pour soutenir les survivants vivant à ces intersections. Le niveau 2 couvre également les plans d'action provinciaux antérieurs pour lutter contre la violence sexuelle et des exemples d'initiatives communautaires pour soutenir les survivantes et remettre en question la culture du viol.

Exemple de cas: YMCA -Halifax Gender-Based Violence Prevention Guide

Ce guide de 106 pages fournit une éducation et une sensibilisation à la VBG spécifiquement pour les travailleurs de l'établissement. Il comprend des listes de contrôle dans un langage accessible pour différents scénarios que les travailleurs d'établissement peuvent rencontrer, notamment la reconnaissance de la VBG, la réponse aux divulgations et l'élaboration d'un plan de référence, la manière de parler à une personne abusive et les stratégies d'auto-prise en charge des travailleurs.

En plus de ce guide, le YMCA-Halifax a produit des ressources de formation pour travailler avec les enfants et les jeunes en utilisant une approche tenant compte des traumatismes. Cela comprend un atelier de théâtre et une vidéo avec des jeunes immigrants sur leurs idées sur la prévention des VBG et leur expérience vécue autour de sujets liés aux pressions familiales, à l'intimidation et à l'islamophobie .

Suite de l'analyse ...

- **Lacune: nous ne savons pas dans quelle mesure les travailleurs sont conscients de la formation disponible**
- **Lacune: nous n'avons pas de critères pour déterminer quels types de formation sont les plus efficaces en termes de meilleures pratiques ou de connaissances actuelles** . Nous avons trouvé un rapport d'évaluation sur la formation sur les fondations basées sur la VBG offert par l'Ontario Association of Interval and Transition Housing (OAITH). L'évaluation a été réalisée par le Centre de recherche et d'éducation sur la violence à l'égard des femmes et des enfants (CREVAWC). Il a identifié les compétences de base pour les programmes de formation sur la violence domestique. Ces compétences correspondent bien à notre enquête et nous serons en mesure de collecter des données de base qui nous aideront à évaluer toute formation supplémentaire que nous développons dans le cadre de ce projet. Nous avons copié les compétences de base ci-dessous.
- **Lacune: nous ne disposons pas de données publiques sur la façon dont les participants à la formation répondent à la formation** - répond-elle à leurs besoins? Y a-t-il des lacunes? Appliquent-ils efficacement la formation dans leurs pratiques quotidiennes? Quelles contraintes, le cas échéant, rencontrent-elles et qu'est-ce qui

Exemple de cas: compétences de base pour la for mation utilisées dans un rapport OAITH

Table B2. Core Competencies for Domestic Violence Training Programs

CORE COMPETENCY	KNOWLEDGE & SKILLS
Recognition	1. What is violence? a) Characteristics b) Prevalence (gender analysis) c) Dynamics of abusive relationships What is not abuse? (what is a healthy relationship? What does conflict look like in a healthy relationship? d) Understanding violence from a broader context (AR/AO – Human Rights – decolonization framework - social determinants model).
Recognition	2. What are the impacts? a) On the woman experiencing or having experienced violence? b) On her children and family c) Health affects d) Other relationships e) On vulnerable populations f) Understanding trauma g) Intersectional impacts of Mental Health, Addictions, Criminalization h) Systems that the woman has to interface with.
Response	3. Interventions a) Having the conversation so trust is built. b) Creating safe environments for disclosure c) Disclosure response d) What else is going on in her life that complicates intervention? e) Risk management/Threat Assessment f) Safety Plans g) Unintended consequences h) Supports available i) Resource materials to provide
Risk Reduction: Reporting	4. Professional role and practice in the workplace a) Workplace policy b) Roles/responses and mandate c) Workplace program d) Documentation, confidentiality and information sharing e) Worker's safety f) Understanding strengths and limitations of the professional frameworks within one
Risk Reduction: Refer	5. Professional role and practice outside the workplace a) Roles/responses and mandate b) Understanding strengths and limitations of the professional frameworks c) Making effective Referrals
Risk Reduction: Refer	6. Inter/Intra Professional Collaboration a) Developing an integrated approach to intervention b) Confidentiality (information sharing) c) Mapping the network d) Strengthening professional relationships and networks
Personal & Professional Development	7. Self-Reflection/ (reflective practices) a) Personal values, attitudes and beliefs specific to the professional/ worker/learner b) Engagement with self-care c) Compassion fatigue d) Commitment to continuous learning

Broll et al., 2012.

Source: rapport d' évaluation OAITH (Etherington & Baker 2016)

5: Procédures, pratiques et protocoles prometteurs (3Ps)

Ce que nous avons collecté:

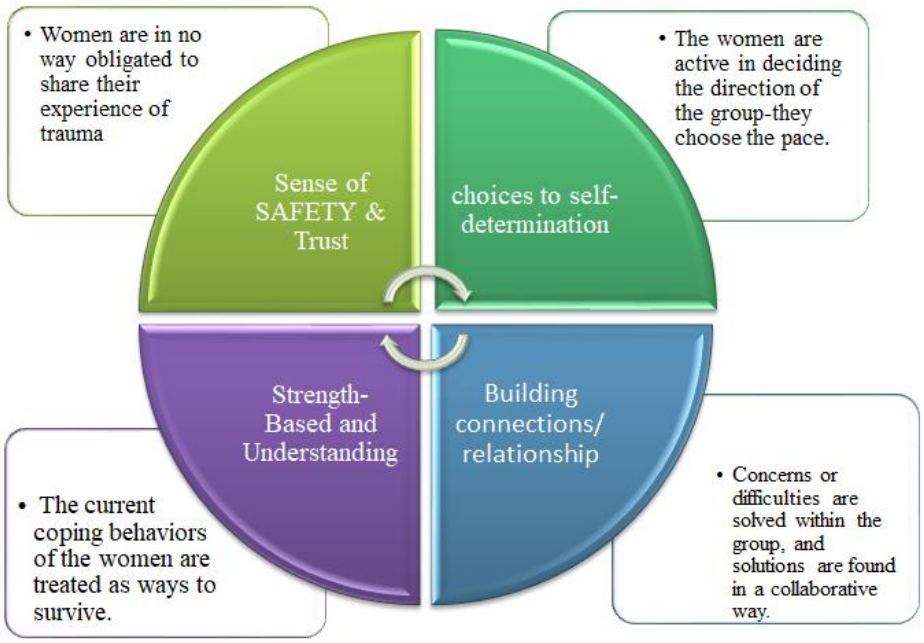
Notre référentiel comprend 41 exemples de procédures, pratiques et / ou protocoles (3Ps) que les organisations de lutte contre la violence et les colonies ont partagées publiquement. Nous avons utilisé une définition large de 3Ps dans notre recherche, cependant, nous avons accordé une attention particulière aux 3Ps pour la planification de la sécurité et l'évaluation des risques en tant qu'outils clés que nos partenaires ont identifiés comme importants pour ce projet. De nombreux documents de formation (section 4) dans notre référentiel contiennent également des informations sur 3Ps dans le cadre de la formation. De même, les documents de stratégie VBG (section 3) que nous avons collectés incluent souvent des exemples de 3P.

Points saillants de notre analyse:

- **Le paysage des 3P est vaste** : la plupart des 3P que nous avons découvertes jusqu'à présent se concentrent sur les interactions individuelles au niveau micro avec les survivants de la VBG, y compris:
  - ***Comment reconnaître les signes de VBG*** **:** identifier les signes, comprendre différentes formes ou schémas, évaluer les risques.
  - ***Comment réagir sur le moment*** **:** quand quelqu'un divulgue, quand vous soupçonnez et / ou quand un incident se produit sur votre lieu de travail ou en présence.
  - ***Comment réagir dans la prestation de services*** **:** quand et comment faire des renvois, planification de la sécurité, quand et comment signaler et à qui par la loi et / ou par l'éthique professionnelle.
  - ***Comment ne pas répondre*** **:** prendre conscience de ses propres préjugés (sexisme, racisme, croyances intériorisées, etc.), comment ne pas revictimiser ou retraumatiser, comment éviter de risquer la sécurité du survivant, de vous-même ou des autres, comment éviter les exposant à d'autres formes de violence, notamment la violence de l'État / de la police / de l'immigration.
- **Il existe une gamme de 3P outils pour différents contextes et questions:** Par exemple, il y a un certain nombre d'outils spécialisés pour les différents types de premiers intervenants des utilisateurs, les spectateurs, les travailleurs du programme d'aide aux réfugiés, les travailleurs de la cour de la famille (en cours) , etc. Il Il existe également une gamme de formes de violence que les 3P traitent, par exemple les agressions sexuelles, la violence conjugale ou la violence domestique, la violence familiale, etc. Et il y a eu de nombreux progrès dans les outils spécifiques d'évaluation des risques et de planification de la sécurité, y compris les approches culturellement sûres.

Exemple de cas: les pratiques de l'ECRC basées sur les traumatismes et basées sur les forces

Le Elmwood Community Resource Centre a identifié des exemples de pratiques tenant compte des traumatismes dans sa formation sur le programme «Awakening Women's Empowerment» (2018).



● **La plupart des 3P se concentrent sur les interactions avec les survivants** : il y a moins de 3P couvrant les interactions avec *les auteurs potentiels* de VBG, bien que nous ayons trouvé des outils sur la désescalade / sécurité lors de l'interaction avec les auteurs potentiels ainsi que des stratégies pour engager des hommes et des garçons en tant qu'alliés.

● **La plupart des 3P se concentrent sur l'amélioration des interactions individuelles plutôt que sur le changement au niveau organisationnel ou au niveau de la société:** il existe moins de protocoles pour les *organisations* (plutôt que pour les individus). Cela peut être dû au fait que nous n'avons accès qu'aux données accessibles au public à ce stade. Nous avons trouvé des discussions sur les protocoles d'interaction avec la police, l'immigration, les services de protection de l' enfance , etc. (p. Ex. Les protocoles Ne demandez pas, Ne dites pas ou Sanctuaire, ainsi que les protocoles de protection de l'enfance). À ce jour, nous n'avons trouvé aucun 3P sur la manière dont les organisations peuvent introduire et maintenir une approche fondée sur les traumatismes fondés sur l'ACS + au niveau organisationnel ou comment le secteur peut collectivement influencer les politiques ou s'organiser de manière intersectorielle .

● La **définition de «procédures», «pratiques» et «protocoles» pose problème:** les termes spécifiques ne sont pas toujours utilisés et lorsqu'ils sont utilisés, ils ne sont pas toujours utilisés de manière cohérente.
  ○ Notre projet peut jouer un rôle en aidant à définir ces termes, pourquoi ils sont importants et quelles sont les limites.

● **Il peut y avoir un quatrième «P», c'est-à-dire Politique:** Un certain nombre de rapports de recherche citent l'immigration et d'autres politiques comme ayant un impact direct sur les nouveaux arrivants et les réfugiés réfugiés de VBG.

● **Absence de critères pour évaluer les 3P «prometteurs»:** Bien qu'il existe certains critères pour les pratiques d'établissement «prometteuses», à ce jour, nous n'avons trouvé aucun critère relatif aux pratiques prometteuses de VBG pour le secteur de l'établissement.

● **Pas seulement sur l'outil, mais sur son utilisation (ou mauvaise utilisation)** : pour évaluer l'efficacité d'un 3P, il est important non seulement de considérer le contenu du 3P, mais aussi la formation sur la façon de l'utiliser. Il y a un risque que les 3P soient utilisés à

mauvais escient de manière à mettre davantage en danger les communautés déjà vulnérables.

- **Capacité d'écrire les choses** : nous savons de manière anecdotique qu'il existe des procédures en cours d'élaboration sur le terrain par des travailleurs et des organisations individuels qui sont confrontés à des divulgations de VBG, mais celles-ci ne sont pas toujours écrites. Cela limite encore la capacité de partager, développer, affiner ou évaluer les pratiques informelles.
  - L' enquête / les entretiens pourraient nous aider à déterminer dans quelle mesure les travailleurs ont des pratiques informelles ou non écrites, ainsi que les contraintes organisationnelles à la formalisation, au test et au partage des 3P.
- **Tension entre cohérence et adaptabilité:** il faut à la fois assurer la cohérence des pratiques (par exemple, savoir comment réagir à la divulgation) tout en étant capable d'adapter les 3P aux contextes locaux et aux besoins des individus (c'est-à-dire qu'il y a des préoccupations concernant la «standardisation» de 3Ps qui manquent de nuance pour divers besoins).

6: Réseaux «champions»

Ce que nous avons collecté:

Grâce à des discussions au sein de notre groupe de travail, nous avons collecté verbalement des exemples de réseaux qui existent actuellement.

Points saillants de notre analyse:

- **L'idée d'un réseau de champions semble être l'une des caractéristiques les plus uniques de ce projet** . Le réseau des champions mettrait en relation les travailleurs de l'établissement à travers le pays qui défendent les questions de VBG au sein de leurs organisations respectives. Cela permettrait aux travailleurs de fournir un soutien par les pairs et un échange d'informations entre les agences.
- **Où les travailleurs de l'établissement se connectent-ils, le cas échéant, pour partager / échanger des informations sur la violence basée sur le genre?** Jusqu'à présent, nous avons constaté que les travailleurs se connectent aux **grandes conférences,** par exemple les réunions de consultation du Conseil canadien pour les réfugiés qui comportent souvent des séances ou des conférenciers sur la violence basée sur le genre; Metropolis (conférence nationale sur la migration et l'installation); Conférence de perfectionnement professionnel de l'OCASI; Forum annuel de formation EVA-CAN sur la violence sexuelle.
  - Il existe également **des partenariats locaux en matière d'immigration** (PLI) et d'autres comités et réseaux locaux, qui réunissent des travailleurs de plusieurs secteurs (santé, juridique, établissement, lutte contre la violence) et qui présentent parfois des problèmes liés à la violence basée sur le genre.
  - L' OCASI et ses partenaires ont mis en place un outil de «communauté de pratique» en ligne où les travailleurs d'établissement à travers le Canada peuvent échanger des informations, créer des sous-groupes, participer à des formations, etc. Cette plateforme pourrait être utile à ce projet en utilisant un espace existant pour connecter les champions de la VBG à travers le C anada.
- **Nous ne savons pas quelle est la capacité des travailleurs individuels à participer à un réseau de champions.** Il existe de la documentation sur les problèmes de fatigue liée à la

compassion et sur d'autres contraintes que connaissent les travailleurs en établissement et qui peuvent avoir une incidence sur la participation ou l'intérêt pour un réseau de champions.

Références choisies

AAISA (2018). Rapport d'enquête sur le secteur de l'établissement et de l'intégration de l'Alberta. Consulté en ligne: https://aaisa.ca/research/alberta-settlement-and-integration-sector-survey/

Ahmad, Sidrah (2018). # UsToo UN APPEL À L'ACTION: Répondre aux besoins des communautés migrantes et racialisées en matière de lutte contre la violence fondée sur le sexe en Ontario. Conseil ontarien des organismes de services aux immigrants (OCASI) et Barbra Schlifer Commemorative Clinic. Consulté en ligne: http://www.immigrantandrefugeenff.ca/sites/immigrantandrefugeenff.ca/files/us-too.pdf

Ahmadzai, Masiya (2015). «Une étude sur les expériences des femmes immigrantes appartenant à une minorité visible à la violence domestique» Justice sociale et engagement communautaire. 14. http://scholars.wlu.ca/brantford_sjce/14

Projet d'intégration des alliés aux réfugiés (2019). Travailler ensemble pour soutenir les réfugiés parrainés: une revue de la littérature sur les meilleures pratiques en matière de collaboration entre parrain et établissement Consulté en ligne: https://ocasi.org/sites/default/files/working-together-to-support-sponsored-refugees-literature-review.pdf .

Clinique commémorative Barbra Schlifer (2019). «Projet de criminalisation des femmes» Consulté en ligne: https://schliferclinic.com/criminalization/

Bhuyan, Rupaleem et Catherine Schmidt (2019). « Transitions d'établissement des femmes immigrantes à une époque de migration précaire. »Rapport de synthèse des connaissances CERIS. Consulté en ligne: http: // ceris.ca/iwys-primary-research-reports

Réseau canadien des maisons d'hébergement et de transition pour femmes (CNWSTH). (2015). Un plan directeur pour le Plan d'action national du Canada sur la violence faite aux femmes et aux filles.

Elmwood Community Resource Centre (ECRC) (2018). Awakening Women's Empowerment Program: Presentation Slides. Fourni par l'organisation. http://elmwoodcrc.ca/the-awakening-womens-empowerment-program/

Elmwood Community Resource Centre (ECRC) (2019). « Revue de la littérature sur les meilleures pratiques de prévention de la violence familiale et d'intervention précoce - Éveil des programmes d'autonomisation des femmes » Fourni par l'organisation.

Etherington, Nicole A. et Baker, Linda L. (2016). OAITH Fondements de la violence contre les femmes (VAW). Évaluation du programme de formation en ligne. London, ON: Centre de recherche et d'éducation sur la violence faite aux femmes et aux enfants.

Ending Violence Association of BC (2016). Manuel du travailleur de soutien en cas d'agression sexuelle. Cinquième édition. Consulté en ligne: http://endingviolence.org/wp-content/uploads/2016/05/EVA_SexualAssault_Handbook_APRIL-2017.pdf

Fairbairn, J., David, R., Yercich , S., Al Jamal, A., Rossiter, K., Campbell, M., Straatman , A., Dawson, M., et Jaffe, P. (sans date) . Évaluation des risques de violence familiale, gestion des risques et planification de la sécurité auprès des populations d'immigrants et de réfugiés: une bibliographie annotée. Consulté en ligne: http://cdhpi.ca/sites/cdhpi.ca/files/CDHPI%20Immigrant%20and%20Refugee%20Annotated%20Bibliography_0.pdf

Fairbairn, J., Bivens, R. et Dawson, M. (2013). Violence sexuelle et médias sociaux: créer un cadre de prévention. Ottawa: Coalition d'Ottawa pour mettre fin à la violence faite aux femmes. Disponible à: http://www.octevaw-cocvff.ca/sites/all/files/pdf/reports/sexual-violence-and-socialmedia.pdf

Observatoire canadien des fémicides pour la justice et la responsabilisation. (2018). « # CallItFemicide : Comprendre les meurtres sexistes de femmes et de filles au Canada .» Consulté en ligne : https://femicideincanada.ca/callitfemicide.pdf

Herman, JL, 2015. *Traumatisme et rétablissement: les séquelles de la violence - des abus domestiques à la terreur politique* . Hachette UK.

Hudon , Tamara (2015). Femmes au Canada: rapport statistique fondé sur le sexe: femmes immigrantes. Statistique Canada.

INCITE (2001). Déclaration de résistance critique. Consulté en ligne: https://incite-national.org/incite-critical-resistance-statement/

Centre international de recherche sur les femmes (ICRW). (2018). Égalité des sexes et engagement masculin: cela ne fonctionne que lorsque tout le monde joue. Consulté en ligne: https://www.icrw.org/publications/gender-equity-male-engagement/

IRCC (2017). Évaluation du programme d'établissement. Gouvernement du Canada. Consulté en ligne: https://www.canada.ca/en/immigration-refugees-citizenship/corporate/reports-statistics/evaluations/settlement-program.html

Janzen, R., Bandabla , S., Yang, L., Jun, S., Taylor, M. & Notwell , J. (2019). Bibliographie annotée: Évaluation des programmes pour les réfugiés. Waterloo, ON: Centre de recherche communautaire.

Jeffrey, N., Fairbairn, J., Campbell, M., Dawson, M., Jaffe, P. & Straatman , AL. (Novembre 2018). Initiative canadienne de prévention des homicides domestiques avec les populations vulnérables (CDHPIVP) Revue de la littérature sur l'évaluation des risques, la gestion des risques et la planification de la sécurité. London, ON: Initiative canadienne de prévention des homicides domestiques (ICDPH). ISBN: 978-1-988412-27-6

Khan, F., Rowe, CJ et Bidgood, R. (2019). Courage d'agir: Élaboration d'un cadre national pour lutter contre la violence fondée sur le sexe et la prévenir dans les établissements postsecondaires au Canada. Toronto, ON: Possibility Seeds.

Koltermann , Irene et Dan Scott (2018). Les compétences des praticiens d'établissement de première ligne au Canada: rapport de recherche de base. Consulté en ligne: https://ceric.ca/wpdm-package/the-competencies-of-frontline-settlement-practitioners-in-canada-a-background-research-report/

Martin, Carol et Walia , Harsha. (2019). Red Women Rising: Indigenous Women Survivors in Vancouver's Downtown Eastside. Centre des femmes du centre-ville d'Eastside.

Milani, Asra , Carol Soares et Barb MacQuarrie (2017). Reconnaître et répondre au guide de ressources sur la violence entre partenaires intimes pour les programmes d'aide au réétablissement des réfugiés en Ontario. Rexdale Women's Centre, le Center for Research & Education on Violence Against Women and Children (CREVAWC) et le Ontario Council of Agencies Serving Immigrants (OCASI) Consulté en ligne: http://themcc.com/wp-content/uploads/2017 /02/VAW-RAP-resource-guide-Updated-Jan2017.pdf

Minerson , Todd, H. Carolo , T. Dîner, C. Jones. (2011) Dossier: Engager les hommes et les garçons pour réduire et prévenir la violence basée sur le genre. Rapport de la campagne du ruban blanc pour Condition féminine Canada.

Michultka , D., (2009). Problèmes de santé mentale dans les nouvelles communautés d'immigrants. *Travail social auprès des immigrants et des réfugiés: questions juridiques, compétences cliniques et plaidoyer* , pp.135-172.

Odette, Fran (novembre 2013). Ableism - Une forme de violence contre les femmes. Réflexions critiques de Fran Odette. Mémoire du réseau d'apprentissage (11). London, Ontario: Learning Network, Centre for Research and Education on Violence Against Women and Children. http://www.vawlearningnetwork.ca/violence-agasint-women-disabilities-deaf-women

Planned Parenthood Ottawa. (2018). Une réponse de la communauté à la coercition procréative: Évaluer les connaissances organisationnelles et la capacité de fournir un soutien adapté aux traumatismes aux personnes confrontées à la coercition procréative. Consulté en ligne: https://ppottawa.ca/reproductive-coercion-project/

Scott, Dan et Irene Koltermann (2019). Les compétences des conseillers en établissement de première ligne au Canada: rapport de recherche. Recherche et conseil Calience . Consulté en ligne: https://ceric.ca/wpdm-package/the-competencies-of-frontline-settlement-counsellors-in-canada-research-report/

Shields, J., Drolet , J., et Valenzuela, K. (2016). *Services d'établissement et d'intégration des immigrants et rôle des prestataires de services à but non lucratif: une perspective transnationale sur les tendances, les problèmes et les preuves* . Centre Ryerson pour l'immigration et l'établissement.

Tabibi , J., Ahmad, S., Baker, L., et Lalonde, D. (2018). Violence entre partenaires intimes contre les femmes immigrantes et réfugiées. Réseau d'apprentissage, numéro 26. London, Ontario: Centre de recherche et d'éducation sur la violence faite aux femmes et aux enfants. Consulté en ligne: http://www.vawlearningnetwork.ca/our-work/issuebased_newsletters/issue-26/index.html

Tabibi , J. et Baker, LL (2017). Explorer les intersections: les femmes immigrantes et réfugiées fuyant la violence et vivant l'itinérance au Canada. London, Ontario: Centre de recherche et d'éducation sur la violence faite aux femmes et aux enfants. ISBN # 978-1-988412-10-8

WomanAct (2019). Caché au quotidien: la violence financière comme forme de violence entre partenaires intimes dans la région de Toronto. Consulté en ligne: http://www.womanact.ca/financialabuse.html

YMCA Halifax (2017). Prévention de la violence fondée sur le sexe: un guide pour travailler avec les nouveaux arrivants. Consulté en ligne: http://www.ymcahfx.ca/gbvp/

YWCA Toronto (2019). Les victimes oubliées de la violence armée. Toronto: YWCA Toronto. Consulté en ligne: https://www.ywcatoronto.org/Assets/YWCA/Documents/19138_Report-GunViolence-FA.pdf